CONDICIONES DE ACCESO

ACCESO DIRECTO:
- Título de Bachillerato, Técnico Superior de FP o Técnico especialista de FP2.
- Título de Grado Medio.

ACCESO MEDIANTE PRUEBA:
a) Quienes tengan cumplidos 19 años en el año natural de realización de la prueba.

COMPETENCIA GENERAL

Desarrollar, implantar, documentar y mantener aplicaciones informáticas multiplataforma, utilizando tecnologías y entornos de desarrollo específicos, garantizando el acceso a los datos de forma segura y cumpliendo los criterios de «usabilidad» y calidad exigidas en los estándares establecidos.

PUESTOS DE TRABAJO MÁS RELEVANTES

Los relacionados con:

- Desarrollar aplicaciones informáticas para la gestión empresarial y de negocio.
- Desarrollar aplicaciones de propósito general.
- Desarrollar aplicaciones en el ámbito del entretenimiento y la informática móvil.

ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

El título de Técnico Superior en Desarrollo de aplicaciones multiplataforma permite el acceso directo a los estudios universitarios de grado de las ramas de conocimiento de Ciencias e ingeniería y arquitectura.

A efectos de facilitar el régimen de convalidaciones, se han asignado 120 créditos ECTS.

MAS INFORMACIÓN

Para conocer más acerca de las distintas tecnologías y herramientas de las que se hacen uso en este ciclo formativo consulta la página web del departamento de informática.
Además podrás ver algunas de las actividades desarrolladas por anteriores alumnos.

PLAN DE ESTUDIOS

	MÓDULOS (Asignaturas)	H	1º	2º
373	Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información	96	3	
483	Sistemas informáticos	160	5	
484	Bases de Datos	192	6	
485	Programación	256	8	
486	Acceso a datos	126		6
487	Entornos de desarrollo	96	3	
488	Desarrollo de interfaces	126		6
489	Programación multimedia y dispositivos móviles	105		5
490	Programación de servicios y procesos	63		3
491	Sistemas de gestión empresarial	105		5
492	Proyecto de desarrollo de aplicaciones multiplataforma	40		
493	Formación y Orientación Laboral	96	3	
494	Empresa e iniciativa emprendedora	63		3
495	Formación Centros de Trabajo	370		3er Trim.
A050	Lengua Extranjera profesional: Inglés 1	64	2	
A051	Lengua Extranjera profesional: Inglés 2	42		2

CONTENIDO DE LOS MÓDULOS

Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información

Reconocimiento de las características de lenguajes de marcas. Utilización de lenguajes de marcas en entornos web. Aplicación de los lenguajes de marcas a la sindicación de contenidos. Definición de esquemas y vocabularios en XML. Conversión y adaptación de documentos XML. Almacenamiento de información. Sistemas de gestión empresarial.

Sistemas informáticos

Explotación de Sistemas microinformáticos. Instalación de Sistemas Operativos. Gestión de la información. Configuración de sistemas operativos. Explotación de aplicaciones informáticas de propósito general. Conexión de sistemas en red. Gestión de recursos en una red.

Bases de datos

Almacenamiento de la información. Interpretación de Diagramas Entidad/Relación. Bases de datos relacionales. Realización de consultas. Tratamiento de datos. Programación de bases de datos. Uso de bases de datos objeto-relacionales.

Programación

Identificación de los elementos de un programa informático. Utilización de objetos. Uso de estructuras de control. Desarrollo de clases. Lectura y escritura de información. Aplicación de las estructuras de almacenamiento. Utilización avanzada de clases. Información en documentos de texto. Mantenimiento de la persistencia de los objetos. Gestión de bases de datos relacionales.

Acceso a datos

Manejo de Ficheros. Manejo de Conectores. Herramientas de mapeo objeto relacional (ORM). Bases de datos objeto relacionales y orientadas a objetos. Bases de datos XML. Programación de componentes de acceso a datos.

Entornos de desarrollo

Desarrollo de software. Instalación y uso de entornos de desarrollo. Diseño y realización de pruebas. Optimización y documentación. Análisis y Diseño Orientado a Objetos. Elaboración de diagramas de clases. Elaboración de diagramas de comportamiento.

Desarrollo de interfaces

Confección de interfaces de usuario. Generación de interfaces a partir de documentos XML. Creación de componentes visuales. Usabilidad y accesibilidad. Confección de informes. Documentación de aplicaciones. Distribución de aplicaciones. Realización de pruebas.

Programación multimedia y dispositivos móviles

Análisis de tecnologías para aplicaciones en dispositivos móviles. Programación de aplicaciones para dispositivos móviles. Utilización de librerías multimedia integradas. Análisis de motores de juegos. Desarrollo de juegos 2D y 3D.

Programación de servicios y procesos

Programación multiproceso. Programación multihilo. Programación de comunicaciones en red. Generación de servicios en red. Utilización de técnicas de programación segura.

Sistemas de gestión empresarial

Identificación de sistemas ERP-CRM. Instalación y configuración de sistemas ERP-CRM. Organización y consulta de la información. Implantación de sistemas ERP-CRM en una empresa. Desarrollo de componentes. Data Warehouse . Business Intelligence.

Inglés
Interpretación de mensajes escritos. Emisión de textos escritos. Comprensión de mensajes orales. Producción de mensajes orales. Mantenimiento y seguimiento del discurso oral

NIVEL BÁSICO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Podrán obtener la certificación de la formación de nivel básico en prevención de riesgos laborales quienes habiendo cursado un ciclo formativo de grado superior, establecidos al amparo de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, cumplan los siguientes requisitos:

- Haber cursado y superado el módulo de FOL y reunir los requisitos previstos en la normativa vigente para acceder al módulo de formación en centros de trabajo.

A aquellos alumnos que cumplan los requisitos anteriores se les expedirá el CERTIFICADO DE FORMACIÓN DE NIVEL BÁSICO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES de 50 h. de duración, a partir del día siguiente a aquel en que los alumnos hayan sido evaluados positivamente en todos los módulos profesionales, salvo FCT y Proyecto por la Secretaría con el visto bueno de la Dirección del Centro en el que el alumno se encuentre matriculado.

PRÁCTICAS ERASMUS EN EUROPA

El IES Emilio Jimeno dispone de la "Carta Universitaria Erasmus" que permite a los alumnos de los Ciclos Superiores realizar el módulo de "Formación en centros de trabajo" en una empresa europea a través del Programa Erasmus.
El alumno participante recibe una beca de ayuda.
Permite adquirir:

- Nuevas competencias profesionales y lingüísticas diferentes.
- Incrementar las perspectivas de empleo.

BOLSA DE EMPLEO

El IES Emilio Jimeno dispone de una Bolsa de Empleo que permite gestionar las ofertas de trabajo recibidas en nuestro centro para facilitar la inserción laboral de nuestro alumnado. Todos los titulados en Formación Profesional del Centro tienen derecho a utilizar este servicio.

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

Nuestro centro dispone de la certificación por AENOR del sistema de gestión de calidad según la Norma UNE-EN-ISO 9001:2015.
Esta certificación trata de extender la cultura de la calidad para conseguir mejorar la gestión de los centros y principalmente la satisfacción de los clientes, en particular el alumnado matriculado en enseñanzas profesionales. Se cuenta con un departamento de calidad.
El alcance de la certificación incluye a todos los departamentos y familias profesionales de FP del instituto.

INFORMACIÓN Y MATRÍCULA

Instituto de Educación Secundaria

«EMILIO JIMENO»

Calle Río Perejiles, n.º 2
50300 CALATAYUD (Zaragoza)
Teléfonos: 976 881 009 – 976 885 108
Fax: 976 884 593
www.emiliojimeno.edu.es
iesejcalatayud@educa.aragon.es

SITUACIÓN

CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR

Técnico superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma

ENSEÑANZAS MÍNIMAS: RD 450/10 BOE 20/05/10
REGULACIÓN: Orden de 25/04/11 BOA 26/05/11

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

FAMILIA PROFESIONAL

IFC INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

Duración: 2.000 horas
Horario: 15:30 a 21:05 horas

Instituto de Educación Secundaria

«EMILIO JIMENO»

FP Grado Superior

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Educación, Cultura y Deporte