

ELECCIÓN DE OPTATIVAS 2º BACHILLERATO



IES EMILIO JIMENO







Elige esta optativa si estás interesado en...

- Ser "oyente" activo para poder ser "consumidor" crítico,...
- Desarrollar tu cultura estética y tu bagaje intelectual, adquiriendo habilidades y estrategias que te dotarán de mayor autonomía, capacidad de reflexión y de un criterio que te permitirá establecer tus propios juicios estéticos.

 • Aprender a ser espectador de espectáculos musicales y de



• Comprender el proceso de creación y difusión de las obras musicales.

Se trabaja de esta manera...

• Dinámica de trabajo eminentemente práctica, persiguiendo la participación activa de los alumnos y el intercambio de opiniones.

• Se fomentará la elaboración de trabajos de investigación y la gestión de proyectos, individuales o en grupo, valorando la creatividad, la innovación y la capacidad de liderazgo.

• Selección por parte del alumnado de piezas musicales para sonorizar o ambientar situaciones artísticas concretas.



Esta optativa te prepara para ...

- Desarrollar tus propias capacidades creativas e interpretativas y aplicarlas en cualquier ámbito artístico como:
 CARRERAS UNIVERSITARIAS: Maestro en educación musical. Musicología. Artes escénicas. Grado de música, creación y producción. Grado en interpretación. Historia del arte, historia y ciencias de la música, bellas artes. Biblioteconomía y documentación (música). Musicoterapia.
 CICLOS FORMATIVOS:

- CICLOS FORMATIVOS:
 Familia Profesional de Comunicación, Imagen y SONIDO: Realización de Audiovisuales y espectáculos.
 Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad: Animación Sociocultural.
 Rama de Imagen y Sonido: Locutor de Radio. Presentador/a de programas musicales.
 OFICIOS Y OTROS ESTUDIOS: Compositor de canciones. Productor musical. Compositor para TV, cine y videojuegos.
 Profesor de música. LUTHIER (técnico en creación y restauración de instrumentos musicales). Técnico en diseño de



¿Más información? Accede al currículo oficial

https://cutt.ly/9yvRVjP









