

## PLAN DE FORMACIÓN DE CENTRO

### CURSO 2016-17

Datos del centro		
Tipo de centro: Instituto de Educación Secundaria		Centro: IES EMILIO JIMENO
Dirección: Cl. Río Perejiles, 2		CP: 50300
Localidad: Calatayud		Provincia: ZARAGOZA
Tfno.: 976 881 009	Fax: 976 884 593	E-mail: iesejcalatayud@educa.aragon.es
Página web: <a href="http://www.emilijimeno.edu.es">http://www.emilijimeno.edu.es</a>		
Director/a: M <sup>a</sup> LOURDES JURADO CASTILLO		
Jefe de Estudios: M <sup>a</sup> LOURDES JURADO CASTILLO		
Coordinador T.I.C.: JOSE LUIS GARCIA APARICI		
Horario lectivo del centro	Mañana: 8:30 - 14:16	
	Recreos: 10:12 - 10:32; 12:14 - 12:34	
	Tardes: 16:15 - 21:35	
Nº componentes del claustro: 87		Nº componentes de la C.C.P.: 32

#### Programas en los que participa el centro:

Asesor de Referencia	
Apellidos: CÁCERES PANIAGUA	Nombre: ANTONIO
Adscrito al CPR: CIFE MARÍA DE ÁVILA	

Coordinador de formación del centro		
Apellidos: Martínez		Nombre: Silvia
NIF: 17449930Z	NRP:	Teléfono:
Dirección: C/ Río Perejiles		CP:
Localidad: Calatayud		Provincia: Zaragoza
E-mail: formacion@emilijimeno.edu.es		
<b>Días y horas destinadas a la formación en el horario individual:</b> Martes, de 11:22 a 12:14. Viernes, de 9:20 a 10:12.		

## ORIGEN DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS

### Análisis de la realidad del centro:

---

El IES Emilio Jimeno es un centro complejo, con más de 800 alumnos de muy variado origen sociocultural. Se enfrenta a problemas de convivencia, por un lado, y, por otro, participa en numerosos programas educativos: bilingüismo (CILE\_1), Ciencia Viva, Un día de cine (por primera vez este curso), Emprender en la escuela y Empresas simuladas. También desarrolla proyectos europeos: Erasmus+, AUNA, POLE en inglés y en francés. Se van implantando las nuevas tecnologías, pero hay problemas técnicos y falta de recursos a la hora de aplicarlas. Es centro colaborador del INAEM y participa en el sistema de gestión de la calidad para la impartición de la enseñanza reglada de ciclos formativos.

El Centro cuenta con un alto número de profesorado nuevo cada año, por lo que es difícil que haya continuidad en los planes de formación y en las propuestas de un curso para otro. No obstante, a partir de la memoria del Plan de Formación del curso 2015-2016, se han planteado actividades relacionadas con las necesidades expresadas, como nuevas metodologías, en relación con el nuevo proyecto Erasmus solicitado por el IES, mejora del plan de convivencia o formación en el Programa Aulas Felices. Desde el Departamento de Formación e Innovación se van a coordinar algunas actividades para atender estas necesidades.

### Necesidades formativas detectadas en el centro:

---

Además de haber consultado la memoria del Coordinador de Formación del curso anterior y proponer actividades relacionadas con las necesidades anteriormente detectadas, se ha elaborado un cuestionario de detección de necesidades para el curso 2016-2017 atendiendo a diferentes competencias educativas. Han contestado a dicho cuestionario 23 personas.

Se reconocen necesidades en la mejora del clima de **convivencia** en el aula y en el centro, por la presencia de conductas disruptivas, especialmente, y por la dificultad de gestionar conflictos sin recurrir al castigo. Las demandas se refieren a mecanismos para el control de la convivencia, la resolución de conflictos y la mediación.

También se han planteado dificultades en la gestión y la respuesta a la diversidad del alumnado, por desconocimiento de **nuevas metodologías** (aprendizaje cooperativo, basado en proyectos y *flipped classroom*), así como por falta de estrategias que enganchen al alumnado con dificultades. Bastantes compañeros necesitarían más técnicas de trabajo en grupo.

Se demandan actividades formativas en el ámbito de las **nuevas tecnologías** para dar respuesta a la diversidad del alumnado, concretamente, en el uso de aplicaciones y plataformas educativas como Moodle.

En cuanto a la **evaluación**, hay necesidad de superar la concepción del "aprobar" para instalarse en el "aprender" y, en cuanto a competencias didácticas, falta formación en el desarrollo de la evaluación por estándares y en nuevas metodologías, de nuevo.

Se han solicitado actividades relacionadas con la gestión de la **calidad**, las **lenguas extranjeras** (reciclaje en inglés, sobre todo), formación en el programa Aulas Felices por parte del Equipo Sati, elaboración de programaciones didácticas en FP y robótica. En la versión definitiva de Doceo, no obstante, no figuran los cursos solicitados.

### Recomendaciones de la inspección:

---

El Equipo Directivo ha hecho saber al Departamento de Formación e Innovación que durante el curso 2016-2017 convendría mejorar el plan de convivencia, y para tal fin se ha planteado uno de los grupos de trabajo.

Justificación de las Demandas formativas manifestadas por el claustro	
Línea prioritaria o demanda formativa	Nº de profesores que la demandan
Mejora del clima de convivencia (control de la convivencia, resolución de conflictos, mediación)	13
Aplicaciones y plataformas educativas (Moodle)	12
Dimensión formativa de la evaluación, superación del concepto de aprobar e instalación en el de aprender	11
Programación, evaluación por estándares (LOMCE)	9
Gestión de calidad	3
Competencia en lenguas extranjeras	6
Competencias social-relacionales. Gestión de la participación y habilidades sociales	8
Desconocimiento de nuevas metodologías (aprendizaje basado en proyectos, flipped classroom...)	8
Técnicas de trabajo en equipo	4
Formación en el programa Aulas Felices (equipo SATI)	2
Programación, control y robótica	1
Elaboración de programaciones en F.P.	1

## Evaluación del Plan

**Objetivo:** Mejorar la convivencia en el centro

- **Indicadores:** Disminución de partes de incidencia, expedientes disciplinarios y otras medidas. Mejora de resultados en la encuestas sobre convivencia.
- **Técnicas:** Hoja de registro Cuestionarios Reflexión en la CCP Reflexión en el Consejo Escolar

**Objetivo:** Potenciar el uso de las nuevas tecnologías

- **Indicadores:** Número de ordenadores y recursos disponibles Número de blogs educativos Número de cursos de Moodle Número de alumnos usuarios de Moodle Número de clases impartidas con medios informáticos
- **Técnicas:** Cuestionarios Registro de datos Reflexión en la CCP

**Objetivo:** Mejorar la gestión de la calidad en F.P.

- **Indicadores:** Resultados de las auditorías externas
- **Técnicas:** Auditorías externas

**Objetivo:** Continuar con la participación en proyectos europeos y aumentar la implicación del profesorado y su impacto en el aula

- **Indicadores:** Número de profesores que conocen los proyectos europeos del Centro. Número de alumnos que realizan movilidades europeas Número de profesores que realizan movilidades europeas Número de proyectos Número de profesores implicados en programas europeos
- **Técnicas:** Cuestionarios Recogida de datos Reflexión en la CCP

**Objetivo:** Mejorar la competencia profesional de los docentes en nuevas metodologías activas

- **Indicadores:** Número de profesores que participan en actividades de formación para mejorar Aplicación en el aula de lo aprendido en las actividades de formación
- **Técnicas:** Recogida de datos Cuestionario Reflexión en la CCP

**Objetivo:** Mejora de la competencia en idiomas extranjeros

- **Indicadores:** Mejora en los resultados académicos del alumnado en lenguas extranjeras Aumento de la participación de alumnado y profesorado en actividades que requieran el uso de lenguas extranjeras
- **Técnicas:** Revisión de los resultados académicos del alumnado en lenguas extranjeras. Recogida de datos Cuestionarios

## Previsión de actuaciones y modalidades formativas

### 1 - Proyectos Europeos: su integración en el currículo

---

- **Modalidad:** Grupo de trabajo
- **Coordinador:** Maria de la Montaña Cotallo Aban
- **Nº de profesores inscritos** 15
- **Nº de sesiones** 16
- **Horario** 14:20
- **Horas presenciales:** 20
- **Horas no presenciales:** 10
- **Recursos solicitados**

Ana Célix, profesora de Tecnología del IES Emilio Jimeno, coordinadora del último proyecto KA2 del centro.

- **Líneas prioritarias:** Metodología asociada a bilingüismo  
Actualización metodológica en lenguas extranjeras  
Mejora en competencia en lengua extranjera de docentes no especialistas  
Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales  
Convivencia positiva  
Organización de centros: desarrollo y aplicación de los planes de mejora  
Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas  
Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación  
Línea III. Formación para el apoyo a una escuela abierta y participativa  
Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
- **Competencias profesionales:** Competencia Digital  
Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas  
Competencia didáctica asociada con temáticas digitales  
Competencia social-relacional  
Competencias didácticas asociadas temáticas de competencia personal y gestión de la convivencia  
Competencia en innovación y mejora  
Competencia en trabajo en equipos  
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

### 2 - Mejora de la convivencia escolar: implantación de nuevos programas (compañero ayudante y asambleas)

---

- **Modalidad:** Grupo de trabajo
- **Coordinador:** María Pilar Méndez Lozano
- **Nº de profesores inscritos** 6
- **Nº de sesiones** 17
- **Horario** 13:30
- **Horas presenciales:** 24
- **Horas no presenciales:** 6
- **Recursos solicitados**

Abiertos a sugerencias o posibilidades del CIFE

- **Líneas prioritarias:** Educación inclusiva  
Actuaciones de éxito  
Convivencia positiva  
Línea III. Formación para el apoyo a una escuela abierta y participativa

- **Competencias profesionales:** Competencia intra e interpersonal Competencia en gestión de la convivencia  
Competencias didácticas asociadas temáticas de competencia personal y gestión de la convivencia  
Competencia organizativa y de gestión del centro  
Competencia en trabajo en equipos

### 3 - Organización y actualización del laboratorio de biología en el IES Emilio Jimeno

---

- **Modalidad:** Grupo de trabajo
- **Coordinador:** M<sup>a</sup> Encarnación Gómez Romero
- **Nº de profesores inscritos** 4
- **Nº de sesiones** 15
- **Horario** 12:30
- **Horas presenciales:** 16
- **Horas no presenciales:** 14
- **Recursos solicitados**
  - No precisa
  - Fotocopias
- **Líneas prioritarias:** Actualización científica y didáctica directamente asociada a programas de la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente  
Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación  
Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
- **Competencias profesionales:** Competencia en trabajo en equipos  
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

### 4 - Metodologías activas: aprendizaje cooperativo, basado en proyectos y flipped classroom.

---

- **Modalidad:** Grupo de trabajo
- **Coordinador:** Silvia Martínez
- **Nº de profesores inscritos** 15
- **Nº de sesiones** 7
- **Horario** 16:00
- **Horas presenciales:** 16
- **Horas no presenciales:** 14
- **Recursos solicitados**
  - Estefanía Escuder, profesora de inglés del IES Emilio Jimeno de Calatayud.
  - Fernando Carmona Ruiz, profesor implicado en el proyecto "**Lo tuyo es pura leyenda**" en el IES Basoko de Navarra. Actualmente trabaja en el IES Rector Francisco Sabater de Cabezo de Torres (Murcia).
  - Estamos abiertos a sugerencias de la UFI.
- **Líneas prioritarias:** Organización de centros bilingües Metodología asociada a bilingüismo  
Educación inclusiva  
Inteligencias múltiples  
Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación
- **Competencias profesionales:** Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas Competencia didáctica asociada con temáticas digitales  
Competencia en innovación y mejora  
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

## 5 - Desarrollo del Sistema de Gestión de Calidad en el I.E.S. Emilio Jimeno

---

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** Adrián Lafuerza Herranz
- **Nº de profesores inscritos** 8
- **Nº de sesiones** 16
- **Horario** 13:20
- **Horas presenciales:** 24
- **Horas no presenciales:** 6
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Actuaciones de éxito  
Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
  
- **Competencias profesionales:** Competencia en trabajo en equipos  
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

## 6 - Erasmus+: gestión de Proyectos Europeos en Secundaria y F.P.

---

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** Silvia Martínez
- **Nº de profesores inscritos** 11
- **Nº de sesiones** 4
- **Horario** 16:30
- **Horas presenciales:** 10
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**  
Francisco Javier Caballer Cebolla, ex coordinador del programa en el IES Emilio Jimeno.
  
- **Líneas prioritarias:** Organización de centros  
bilingües Metodología asociada a bilingüismo  
Conocimiento y manejo de las herramientas 2.0  
Actuaciones de éxito  
Organización de centros: desarrollo y aplicación de los planes de mejora  
Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas  
Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación  
Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
  
- **Competencias profesionales:** Competencia Digital  
Competencia ejecutiva  
Competencia en innovación y mejora  
Competencia organizativa y de gestión del centro  
Competencia en trabajo en equipos

## 7 - Aulas felices

---

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** MARIA GARCIA DIAZ
- **Nº de profesores inscritos** 7
- **Nº de sesiones** 15
- **Horario** 16:00
- **Horas presenciales:** 30
- **Horas no presenciales:** 6



**● Recursos solicitados**

Ponencia Equipo Sati

Documentación y materiales de trabajo para diseñar el programa que vamos a aplicar en en aula durante la tutoría

Recursos plásticos, audiovisuales y de otro tipo para poner en práctica las actividades seleccionadas

Manual de Aulas Felices del Equipo Sati seligman

**● Líneas prioritarias:** Educación inclusiva

Actuaciones de éxito

Convivencia positiva

Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas

**● Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa

Competencia intra e interpersonal

Competencia social-relacional

Competencia en gestión de la convivencia

Competencias didácticas asociadas temáticas de competencia personal y gestión de la convivencia

Competencia en trabajo en equipos

**8 - Plataformas educativas: Moodle**

---

**● Modalidad:** Seminario**● Coordinador:** Alfonso Andrés Bernal**● Nº de profesores inscritos** 9**● Nº de sesiones** 24**● Horario** 18:45**● Horas presenciales:** 24**● Horas no presenciales:** 6**● Recursos solicitados****● Líneas prioritarias:** Conocimiento y manejo de las herramientas 2.0

Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales

**● Competencias profesionales:** Competencia Digital

Competencia didáctica asociada con temáticas digitales

**9 - Programa Un día de cine**

---

**● Modalidad:** Actividad no gestionada en DOCEO**● Coordinador:** Silvia Martínez**● Nº de profesores inscritos** 0**● Nº de sesiones** 0**● Horario** 18:45**● Horas presenciales:** 0**● Horas no presenciales:** 0**● Recursos solicitados****● Líneas prioritarias:****● Competencias profesionales:**

<b>Otras actividades en que está admitido algún profesor del centro</b>
---

**10 - Automatización y comunicaciones industriales**

---

- 
- **Modalidad:** Curso
  - **Coordinador:** Margarita Galbe Las-Santas
  - **Nº de profesores inscritos** 1
  - **Nº de sesiones** 0
  - **Horario** 15:00
  - **Horas presenciales:** 24
  - **Horas no presenciales:** 0
  - **Recursos solicitados**  
24 horas con un total de 2090€
  
  - **Líneas prioritarias:**
  - **Competencias profesionales:**

---

### 11 - Curso montaje de impresoras 3D Edición Teruel

---

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** GONZALO OLMO CORRECHER
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 0
- **Horario** 09:00
- **Horas presenciales:** 10
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**  
3087,5 + alojamiento y manutencion  
Rollos de material para imprimir
  
- **Líneas prioritarias:** Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas  
Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
  
- **Competencias profesionales:** Competencia en innovación y mejora  
Competencia en trabajo en equipos

---

### 12 - Sistemas domóticos, telecontrol y eficiencia energética (2ª edición)

---

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** José Antonio Navarro Márquez
- **Nº de profesores inscritos** 3
- **Nº de sesiones** 0
- **Horario** 15:30
- **Horas presenciales:** 25
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**  
25 horas a 55€  
Alquiler de equipos
  
- **Líneas prioritarias:**
- **Competencias profesionales:**

---

### 13 - Subestaciones eléctricas de AT/MT y centros de transformación MT/BT

---

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** José Antonio Navarro Márquez
- **Nº de profesores inscritos** 3

- **Nº de sesiones** 0
- **Horario** 16:00
- **Horas presenciales:** 25
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**  
25 horas con un total de 1500€
  
- **Líneas prioritarias:**
- **Competencias profesionales:**

## 14 - Mantenimiento eléctrico para mecánicos

---

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** José Antonio Navarro Márquez
- **Nº de profesores inscritos** 4
- **Nº de sesiones** 0
- **Horario** 16:00
- **Horas presenciales:** 25
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**  
Ponentes expertos  
Materiales para las prácticas de los asistentes.
  
- **Líneas prioritarias:**
- **Competencias profesionales:**

## 15 - Ensayos físicos de materiales

---

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** Pablo Beltrán Calavera
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 0
- **Horario** 09:00
- **Horas presenciales:** 25
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**  
Factura ITA por servicios
  
- **Líneas prioritarias:** Educación inclusiva  
Actuaciones de éxito  
Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas  
Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación  
Línea III. Formación para el apoyo a una escuela abierta y participativa  
Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
  
- **Competencias profesionales:** Competencia en innovación y mejora  
Competencia en trabajo en equipos  
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

## 16 - Curso práctico de instalaciones de energía solar fotovoltaica y minieólica

---

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** José Antonio Navarro Márquez
- **Nº de profesores inscritos** 1

- **Nº de sesiones** 0
- **Horario** 16:00
- **Horas presenciales:** 25
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**  
25 horas a 60€/h
  
- **Líneas prioritarias:**
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa  
Competencia en innovación y mejora  
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

## 17 - GESTIÓN DE AULAS VIRTUALES CON MOODLE

---

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** Pablo Beltrán Calavera
- **Nº de profesores inscritos** 2
- **Nº de sesiones** 0
- **Horario** 10:00
- **Horas presenciales:** 8
- **Horas no presenciales:** 22
- **Recursos solicitados**  
Responsable plataforma moodle de ITA INNOVA
  
- **Líneas prioritarias:** Conocimiento y manejo básico de los equipos informáticos en distintos Sistemas Operativos  
Uso en las aulas y creación propia de unidades didácticas integrando las TIC  
Educación inclusiva  
Conocimiento y manejo básico de equipos informáticos móviles  
Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas  
Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación  
Línea III. Formación para el apoyo a una escuela abierta y participativa  
Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
  
- **Competencias profesionales:**

## 18 - EL DEBATE COMO METODOLOGÍA

---

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** M<sup>a</sup> DEL CARMEN ABELLANAS SANCHEZ
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 0
- **Horario** 09:00
- **Horas presenciales:** 10
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**  
10 HORAS \* 45 EUROS MÁS DESPLAZAMIENTOS
  
- **Líneas prioritarias:** Educación inclusiva  
Convivencia positiva  
Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas  
Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación
  
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa  
Competencia intra e interpersonal  
Competencia en innovación y mejora

## 19 - HISTORIA DE LA MATEMÁTICA ARAGONESA

---

- **Modalidad:** Grupo de trabajo
- **Coordinador:** CRISTIAN H. MARTÍN RUBIO
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 0
- **Horario** 17:30
- **Horas presenciales:** 15
- **Horas no presenciales:** 15
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas  
Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
- **Competencias profesionales:**

## 20 - SEMINARIO DE COORDINADORES/AS DE FORMACIÓN -UFI CALATAYUD-

---

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** ANTONIO CÁCERES PANIAGUA
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 0
- **Horario** 09:30
- **Horas presenciales:** 16
- **Horas no presenciales:** 4
- **Recursos solicitados**  
Vinculado al que se realizará paralelo en el CIFE María de Ávila.
- **Líneas prioritarias:** Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
- **Competencias profesionales:**

## 21 - Cineforum: Cine y Filosofía

---

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** Juan García Prieto
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 0
- **Horario** 17:00
- **Horas presenciales:** 20
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Conocimiento del banco de recursos educativos existente en la red Educación inclusiva  
Convivencia positiva  
Programación y aplicación curricular, y la evaluación por competencias  
Inteligencias múltiples  
Línea III. Formación para el apoyo a una escuela abierta y participativa
- **Competencias profesionales:** Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas  
Competencia social-relacional  
Competencias didácticas asociadas temáticas de competencia personal y gestión de la convivencia  
Competencia en trabajo en equipos  
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

## 22 - ADAPTACIÓN A LA NUEVA NORMA ISO 9001/2015 ZARAGOZA

---

- **Modalidad:** Jornadas
- **Coordinador:** MARIA JOSE DEL FUEYO OLIVAN
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 0
- **Horario** 09:30
- **Horas presenciales:** 5
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**  
5 horas
  
- **Líneas prioritarias:**
- **Competencias profesionales:**

## 23 - FORMACIÓN SIGAD-ACADÉMICA EQUIPOS DIRECTIVOS Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN (Grupo C)

---

- **Modalidad:** Jornadas
- **Coordinador:** Cristina Martín Bruna
- **Nº de profesores inscritos** 2
- **Nº de sesiones** 0
- **Horario** 09:00
- **Horas presenciales:** 5
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Actualización científica y didáctica directamente asociada a programas de la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente  
Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
  
- **Competencias profesionales:** Competencia organizativa y de gestión del centro

Cursos propuestos por el centro	
Curso de inglés	<b>Profesores:</b> 6
Curso de realidad aumentada y robótica	<b>Profesores:</b> 1
Curso de educación emocional	<b>Profesores:</b> 4

**Finalidad de la formación. Qué pretende el centro conseguir con la formación**

El Plan de Formación pretende mejorar la convivencia en el centro y la competencia profesional de los docentes en metodologías activas, a través de la participación en proyectos europeos y su impacto en el aula, y en nuevas tecnologías, así como mejorar la gestión de calidad en F.P. También pretende mejorar la competencia en programación y evaluación y en idiomas extranjeros.

En Calatayud, a 26 de Octubre de 2016

El/la Coordinador/a de formación del centro

VºBº El/la Director/a del centro

Fdo: Silvia Martínez

Fdo: Mª LOURDES JURADO CASTILLO