

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1º y 2º E.S.O.

Se realizará al menos una prueba escrita por evaluación.

En general las pruebas podrán constar de los siguientes apartados: gramática, vocabulario, traducción inversa, *reading comprehension*, *listening* y *writing*. De igual modo, se podrán realizar otras pruebas más concretas para revisar aspectos cuya asimilación se considera imprescindible.

Se realizará un seguimiento de la competencia oral del alumnado a lo largo del curso mediante observación directa en el aula y/o pruebas específicas. Se valorará positivamente el uso que los alumnos hagan de la lengua extranjera en el desarrollo cotidiano de la clase.

La nota de las evaluaciones se obtiene de la forma que a continuación se detalla:

- Exámenes escritos: 75% (gramática y vocabulario 40%, reading 10%, writing 15% , listening 10%)
- Controles de verbos irregulares: 10% Tareas, redacciones, etc. (*classwork* y *homework*)/ Cuaderno del alumno, comportamiento, actitud y participación: 5%
- Destreza oral: tendrá un valor del 10% de la nota.

En la segunda evaluación se realizará la lectura obligatoria de un libro en inglés y mediante examen y/u otro tipo de pruebas se comprobará su lectura real por parte de los alumnos. Así pues, la nota de la segunda evaluación se obtiene de la forma que a continuación se detalla:

- Exámenes escritos: 75% (gramática y vocabulario 35%, reading y control de lectura 15%, writing 15% , listening 10%)
- Controles de verbos irregulares: 10%
- Tareas, redacciones, etc. (*classwork* y *homework*)/ Cuaderno del alumno, comportamiento, actitud y participación: 5%
- Destreza oral: tendrá un valor del 10% de la nota.

No se realizarán pruebas de recuperación del libro de lectura; la nota obtenida en el examen y/o pruebas que se realicen al respecto será la que se use para mediar con la calificación obtenida en el resto de pruebas.

. En caso de no realizarse ninguna prueba de verbos irregulares en alguna de las evaluaciones, su valor 10% pasará al apartado gramática y vocabulario, siendo 50% en la primera y tercera evaluaciones y 45 % en la segunda evaluación.

La nota final del curso se calculará teniendo en cuenta los resultados obtenidos en los distintos trimestres (esto es, las notas 'reales' obtenidas por los alumnos incluyendo un decimal).

La nota final del curso atiende a la siguiente fórmula:

20% (nota del primer trimestre)+30% (nota del segundo trimestre)+50%(nota del tercer trimestre)=100% (nota final).

PROGRAMA DE APRENDIZAJE INTENSIVO(PAI)

Al tratarse de un grupo con unas características particulares la forma de evaluar al grupo será la siguiente:

- 60% Trabajo en clase
- 40% Pruebas escritas

Trabajo en clase: En este apartado se valorará la participación y actitud en clase así como el interés mostrado en la materia.

Pruebas escritas: En este apartado se valorarán todo tipo de pruebas objetivas que realicen los alumnos: gramática, vocabulario etc...

La nota final de curso se sacará valorando la evolución positiva del alumno a lo largo del curso. Se valorará positivamente la participación, actitud y el seguimiento de las indicaciones de la profesora, no solo en lo que se refiere a la asignatura en sí sino lo relativo a la convivencia dentro del aula para un buen funcionamiento del grupo.

2PMAR

Se realizará al menos una prueba escrita por evaluación.

En general las pruebas podrán constar de los siguientes apartados: gramática, vocabulario, traducción inversa, *reading comprehension*, *listening* y *writing*. De igual modo, se podrán realizar otras pruebas más concretas para revisar aspectos cuya asimilación se considera imprescindible.

Se realizará un seguimiento de la competencia oral del alumnado a lo largo del curso mediante observación directa en el aula y/o pruebas específicas. Se valorará positivamente el uso que los alumnos hagan de la lengua extranjera en el desarrollo cotidiano de la clase.

Dadas las características del alumnado que compone los grupos de 3º y 4º de Diversificación, el Departamento considera que el trabajo y la participación diaria de los alumnos en clase es de especial importancia. Asimismo, la asistencia será objeto de continua atención. Se realizarán pruebas objetivas de las unidades trabajadas en clase. El comportamiento y la actitud también se tendrán en cuenta en la nota de evaluación. Más concretamente, para obtener la calificación de los alumnos se atenderá al siguiente criterio numérico:

Exámenes(gramática, vocabulario, traducciones o cualquier tipo de ejercicio trabajado en clase): representan un **50%** de la calificación

Pruebas de verbos irregulares: **10%**

Skills(pruebas de readings,listenings y writing) constituyen un **20%** de la nota.

Classwork y homework:**15%**

Actitud y comportamiento: **5%**

Si en alguna de las evaluaciones no se realizase una prueba específica de verbos irregulares, la parte de exámenes pasaría a contar 60%.

En la segunda evaluación se realizará la lectura de una novela en inglés. En caso de realizarse una prueba de control de lectura, ésta estaría incluida dentro del 20% de skills.

La nota final del curso se calculará teniendo en cuenta los resultados obtenidos en los distintos trimestres (esto es, las notas 'reales' obtenidas por los alumnos incluyendo un decimal), si bien la nota del tercer trimestre se multiplicará por dos ya que engloba los contenidos de todo el curso. Es decir, la nota final del curso atiende a la siguiente fórmula:

20% (nota del primer trimestre) +30% (nota del segundo trimestre) +50%(nota del tercer trimestre)=100% (nota final).

3º y 4º E.S.O.

Se realizará al menos una prueba escrita por evaluación.

En general las pruebas podrán constar de los siguientes apartados: gramática, vocabulario, traducción inversa, *reading comprehension*, *listening* y *writing*. De igual modo, se podrán realizar otras pruebas más concretas para revisar aspectos cuya asimilación se considera imprescindible.

Se realizará un seguimiento de la competencia oral del alumnado a lo largo del curso mediante observación directa en el aula y/o pruebas específicas. Se valorará positivamente el uso que los alumnos hagan de la lengua extranjera en el desarrollo cotidiano de la clase.

La nota de las evaluaciones se obtiene de la forma que a continuación se detalla:

- Exámenes: suponen un **75%** del total de la nota. (gramática y vocabulario 40%, reading 10%, writing 15%, listening 10%)
- Las pruebas de verbos irregulares (que requerirán un 70% de respuestas correctas para ser aprobadas) son un **10%**
- El **5%** de la nota se sacará de tareas, redacciones, etc (classwork y homework)
- Destreza oral: tendrá un valor del **10%** de la nota.

En la segunda evaluación se realizará la lectura obligatoria de un libro en inglés y mediante examen y/u otro tipo de pruebas se comprobará su lectura real por parte de los alumnos. La nota de la segunda evaluación se obtiene de la forma que a continuación se detalla:

- Exámenes: suponen un 75% del total de la nota. (gramática y vocabulario 35%, reading y control de lectura 15%, writing 15%, listening 10%)
- Las pruebas de verbos irregulares (que requerirán un 70% de respuestas correctas para ser aprobadas) son un 10%
- El 5% de la nota se sacará de tareas, redacciones, etc (classwork y homework)(1*)

- Destreza oral: tendrá un valor del 10% de la nota.

No se realizarán pruebas de recuperación del libro de lectura; la nota obtenida en el examen y/o pruebas que se realicen al respecto será la que se use para mediar con la calificación obtenida en el resto de pruebas.

(1*)La no entrega de composiciones supondrá una penalización de 0,15 por cada trabajo no entregado o entregado fuera de plazo.

En caso de no realizarse ninguna prueba de verbos irregulares en alguna de las evaluaciones, su valor 10% pasará al apartado gramática y vocabulario, siendo 50% en la primera y tercera evaluaciones y 45 % en la segunda evaluación.

La nota final del curso se calculará teniendo en cuenta los resultados obtenidos en los distintos trimestres (esto es, las notas 'reales' obtenidas por los alumnos incluyendo un decimal). Es decir, la nota final del curso atiende a la siguiente fórmula:

20% (nota del primer trimestre) +30% (nota del segundo trimestre) +50%(nota del tercer trimestre)=100% (nota final).

3PMAR

Se realizará al menos una prueba escrita por evaluación.

En general las pruebas podrán constar de los siguientes apartados: gramática, vocabulario, traducción inversa, *reading comprehension*, *listening* y *writing*. De igual modo, se podrán realizar otras pruebas más concretas para revisar aspectos cuya asimilación se considera imprescindible.

Se realizará un seguimiento de la competencia oral del alumnado a lo largo del curso mediante observación directa en el aula y/o pruebas específicas. Se valorará positivamente el uso que los alumnos hagan de la lengua extranjera en el desarrollo cotidiano de la clase.

Dadas las características del alumnado que compone los grupos de 3º y 4º de Diversificación, el Departamento considera que el trabajo y la participación diaria de los alumnos en clase es de especial importancia. Asimismo, la asistencia será objeto de continua atención. Se realizarán pruebas objetivas de las unidades trabajadas en clase. El comportamiento y la actitud también se tendrán en cuenta en la nota de evaluación. Más concretamente, para obtener la calificación de los alumnos se atenderá al siguiente criterio numérico:

- Exámenes(gramática, vocabulario, traducciones o cualquier tipo de ejercicio trabajado en clase): representan un **50%** de la calificación
- Pruebas de verbos irregulares: **10%**
- Skills(pruebas de readings,listenings y writing) constituyen un **20%** de la nota.
- Classwork y homework:**15%**
- Actitud y comportamiento: **5%**

Si en alguna de las evaluaciones no se realizase una prueba específica de verbos irregulares, la parte de exámenes pasaría a contar 60%.

En la segunda evaluación se realizará la lectura de una novela en inglés. En caso de realizarse una prueba de control de lectura, ésta estaría incluida dentro del 20% de skills.

La nota final del curso se calculará teniendo en cuenta los resultados obtenidos en los distintos trimestres (esto es, las notas 'reales' obtenidas por los alumnos incluyendo un decimal), si bien la nota del tercer trimestre se multiplicará por dos ya que engloba los contenidos de todo el curso. Es decir, la nota final del curso atiende a la siguiente fórmula:

20% (nota del primer trimestre) +30% (nota del segundo trimestre) +50%(nota del tercer trimestre)=100% (nota final).

4º APLICADAS

Se realizará al menos una prueba escrita por evaluación.

En general las pruebas podrán constar de los siguientes apartados: gramática, vocabulario, traducción inversa, *reading comprehension*, *listening* y *writing*. De igual modo, se podrán realizar otras pruebas más concretas para revisar aspectos cuya asimilación se considera imprescindible.

Se realizará un seguimiento de la competencia oral del alumnado a lo largo del curso mediante observación directa en el aula y/o pruebas específicas. Se valorará positivamente el uso que los alumnos hagan de la lengua extranjera en el desarrollo cotidiano de la clase.

La nota de las evaluaciones se obtiene de la forma que a continuación se detalla:

Exámenes: suponen un **70%** del total de la nota. (gramática y vocabulario 50%, reading 5%, writing 5%, listening 5%, prueba oral 5%)

Verbos irregulares son un **10%**

Classwork y homework: tareas, redacciones, etc **15%**

Actitud y comportamiento: **5%** de la nota.

En la segunda evaluación se realizará la lectura obligatoria de un libro en inglés y mediante examen y/u otro tipo de pruebas se comprobará su lectura real por parte de los alumnos. La nota de la segunda evaluación se obtiene de la forma que a continuación se detalla:

En la segunda evaluación, al introducir la prueba de control de lectura, la nota se obtendrá de la siguiente manera :

Exámenes: suponen un **70%** del total de la nota. (gramática y vocabulario 50%, Reading, writing y control de lectura 10%, listening 5%, prueba oral 5%)

Verbos irregulares son un **10%**

Classwork y homework: tareas, redacciones, etc **15%**

Actitud y comportamiento: **5%** de la nota.

No se realizarán pruebas de recuperación del libro de lectura; la nota obtenida en el examen y/o pruebas que se realicen al respecto será la que se use para mediar con la calificación obtenida en el resto de pruebas.

En caso de no realizarse ninguna prueba de verbos irregulares en alguna de las evaluaciones, su valor 10% pasará al apartado gramática y vocabulario.

La nota final del curso se calculará teniendo en cuenta los resultados obtenidos en los distintos trimestres (esto es, las notas 'reales' obtenidas por los alumnos incluyendo un decimal). Es decir, la nota final del curso atiende a la siguiente fórmula:

20% (nota del primer trimestre) +30% (nota del segundo trimestre) +50%(nota del tercer trimestre)=100% (nota final).

Observaciones:

Se prohíbe copiar en los exámenes. Cuando un/a alumno/a sea sorprendido/a copiando obtendrá automáticamente una puntuación de 0 en ese examen. Así mismo, el profesor implicado podrá adoptar otro tipo de medidas correctivas si así lo considera oportuno (por ejemplo, la emisión de un parte de incidencias).

La manipulación durante un examen de cualquier dispositivo electrónico(móviles...) se considerará que el alumno está copiando y se aplicarán las medidas explicadas en el párrafo anterior.

En este sentido se ha tenido en cuenta el siguiente punto del **RRI**: "*Se prohíbe el uso de teléfonos móviles o aparatos que permitan la grabación y reproducción de sonidos y/o imágenes durante los períodos lectivos. Durante el tiempo que se celebre un examen o la corrección del mismo no se permitirá ni el uso ni la posesión de este tipo de aparatos electrónicos, ya se encuentren encendidos o apagados. La presencia de estos aparatos será considerado como que el alumno responsable se encontraba copiando y supondrá una calificación de cero puntos en dicho examen.*"

Por otra parte, cuando un alumno no asista a alguna prueba destinada a la calificación, ya sea escrita u oral, deberá presentar un justificante de entidad oficial(médico, juzgado etc...) para poder solicitar la repetición de la misma.

Recuperación de alumnos de ESO con calificación negativa a final de curso

Los alumnos que a final del curso suspendan la asignatura tendrán una prueba objetiva en Septiembre. El examen será de tipo similar a los realizados a lo largo del curso. Los contenidos del mismo no tienen por qué ser los contenidos mínimos expuestos a principio de curso, aunque estos sí que pueden aparecer a lo largo de la prueba. En dicho examen se explicará qué puntuación recibirá cada una de las preguntas de la prueba.

Para la calificación de las pruebas extraordinarias se tendrá en cuenta única y exclusivamente el resultado obtenido en las mismas.

La nota final de esa prueba puede ser de más de un 5, ya que el examen no tiene por qué ser de contenidos mínimos.

Recuperación para alumnos de ESO con el área de inglés pendiente del curso anterior

Si el alumno aprueba la 1ª y 2ª evaluación del curso actual, aprobará automáticamente la asignatura de inglés pendiente del curso anterior. De no darse este caso, en mayo se presentará a una prueba objetiva que incluirá los contenidos mínimos del curso anterior. En dicho examen se explicitará qué puntuación recibirá cada una de las preguntas de la prueba.

Recuperación de alumnos de ESO con calificación negativa a final de curso

Los alumnos que a final del curso suspendan la asignatura tendrán una prueba objetiva en Septiembre. El examen será de tipo similar a los realizados a lo largo del curso. Los contenidos del mismo no tienen por qué ser los contenidos mínimos expuestos a principio de curso, aunque estos sí que pueden aparecer a lo largo de la prueba. En dicho examen se explicitará qué puntuación recibirá cada una de las preguntas de la prueba.

Para la calificación de las pruebas extraordinarias se tendrá en cuenta única y exclusivamente el resultado obtenido en las mismas.

La nota final de esa prueba puede ser de más de un 5, ya que el examen no tiene por qué ser de contenidos mínimos.

Recuperación para alumnos de ESO con el área de inglés pendiente del curso anterior

Si el alumno aprueba la 1ª y 2ª evaluación del curso actual, aprobará automáticamente la asignatura de inglés pendiente del curso anterior. De no darse este caso, en mayo se presentará a una prueba objetiva que incluirá los contenidos mínimos del curso anterior. En dicho examen se explicitará qué puntuación recibirá cada una de las preguntas de la prueba.

1º Bachillerato

1. Pruebas escritas (tests gramaticales, pruebas similares a las de selectividad, de vocabulario, de *use o f English*, etc...). En las evaluaciones se incluirán exámenes de dos tipos:

- Con carácter general éstos podrán incluir: pruebas gramaticales, de vocabulario, de traducción inversa español-inglés y de cualquier otro elemento que se haya trabajado en clase y cuyo aprendizaje se considere necesario. Estas pruebas supondrán un **60%** de la nota de evaluación.
- b) Pruebas de competencia en las habilidades *de reading comprehension, listening comprehension, writing, speaking* y/o dominio de verbos irregulares – estas últimas requerirán un 70% de respuestas correctas para ser aprobadas. Las pruebas de este apartado supondrán un 40% de la nota de la evaluación. Verbos irregulares **10%** y resto de skills **30%**. En el caso de no realizarse la prueba de verbos irregulares la puntuación quedaría así:
Reading 15%
Writing 15%
Listening 10%

Lo anteriormente descrito no va en detrimento de la elaboración de cualquier otra prueba que se considere oportuno realizar tras observar las necesidades, ritmo de aprendizaje y características del grupo.

2. En la segunda evaluación se realizará un control de lectura basado en la lectura obligatoria, pasando a valorarse las pruebas en esta segunda evaluación de la siguiente manera:

- Pruebas gramaticales, vocabulario, traducción etc: **60%**
- Skills+ Control de Lectura: **40%** (reading y control de lectura 15%, listening 10%, writing 10%, verbos irregulares 5%). En caso de no realizarse prueba de verbos irregulares, la prueba de writing pasarían a tener un peso del 15%

3. Redacciones y participación/comportamiento en clase servirán para redondear o no a enteros las notas de decimales que hayan podido surgir de las pruebas objetivas. La

entrega de las redacciones es de carácter obligatorio, de tal modo que la NO presentación de alguna de las mismas a lo largo de la evaluación en los plazos marcados por el profesor será penalizada con 0,25 por cada redacción no entregada. Este descuento se realizará de la nota numérica total de la evaluación.

2º Bachillerato

1. Pruebas escritas (tests gramaticales, pruebas similares a las de reválida, de vocabulario, de *use of English*, etc.....). En las evaluaciones se incluirán exámenes y pruebas de varios tipos:

- Con carácter general éstos podrán incluir: pruebas gramaticales, de vocabulario, de traducción inversa español-inglés y de cualquier otro elemento que se haya trabajado en clase y cuyo aprendizaje se considere necesario. Estas pruebas supondrán un **40%** de la nota de evaluación.
- b) Pruebas tipo Reválida. Tendrán un valor del **60%** de la nota.
-

Lo anteriormente descrito no va en detrimento de la elaboración de cualquier otra prueba que se considere oportuno realizar tras observar las necesidades, ritmo de aprendizaje y características del grupo.

2. Redacciones y participación/comportamiento en clase servirán para redondear o no a enteros las notas de decimales que hayan podido surgir de las pruebas objetivas. La entrega de las redacciones es de carácter obligatorio, de tal modo que la **NO** presentación de alguna de las mismas a lo largo de la evaluación en los plazos marcados por el profesor será penalizada con 0,25 por cada redacción no entregada. Este descuento se realizará de la nota numérica total de la evaluación.

- Tanto en 1º como en 2º de Bachillerato la nota final del curso se calculará teniendo en cuenta los resultados obtenidos en los distintos trimestres (esto es, las notas 'reales' obtenidas por los alumnos incluyendo un decimal). Es decir, la nota final del curso atiende a la siguiente fórmula: $20\% \text{ (nota del primer trimestre)} + 30\% \text{ (nota del segundo trimestre)} + 50\% \text{ (nota del tercer trimestre)} = 100\% \text{ (nota final)}$.

Observaciones generales:

Se prohíbe copiar en los exámenes. Cuando un/a alumno/a sea sorprendido/a copiando obtendrá automáticamente una puntuación de 0 en ese examen. Así mismo, el profesor implicado podrá adoptar otro tipo de medidas correctivas si así lo considera oportuno (por ejemplo, la emisión de un parte de incidencias).

La manipulación durante un examen de cualquier dispositivo electrónico(móviles...) se considerará que el alumno está copiando y se aplicarán las medidas explicadas en el párrafo anterior.

En este sentido se ha tenido en cuenta el siguiente punto del **RRI**: *“Se prohíbe el uso de teléfonos móviles o aparatos que permitan la grabación y reproducción de sonidos y/o imágenes durante los períodos lectivos. Durante el tiempo que se celebre un examen o la corrección del mismo no se permitirá ni el uso ni la posesión de este tipo de aparatos electrónicos, ya se encuentren encendidos o apagados. La presencia de estos aparatos será considerado como que el alumno responsable se encontraba copiando y supondrá una calificación de cero puntos en dicho examen.”*

Por otra parte, cuando un alumno no asista a alguna prueba destinada a la calificación, ya sea escrita u oral, deberá presentar un justificante de entidad oficial(médico, juzgado etc...) para poder solicitar la repetición de la misma.